

## Note al file “Attori e sicurezza a scuola”

(di seguito verrà indicato il numero della slide e le relative note)

### Slide 27

Valutazione dei rischi e Documento di Valutazione dei Rischi in ambiente lavorativo scolastico non differiscono, ovviamente, da quanto è disposto per gli altri ambienti di lavoro.

Il prodotto che viene fornito dall’azienda scuola è il «SAPERE», per cui, come avviene per le imprese di oggi che, in considerazione del particolare contesto socio-economico in cui viviamo, soltanto se si dimostrano costantemente in evoluzione e garantiscono servizi/prestazioni migliori possono sopravvivere e ottenere di conseguenza riconoscimenti e prestigio, anche per nella Scuola bisogna tenere presenti:

- ❖ condizioni di fornitura
- ❖ servizi di assistenza
- ❖ personalizzazione
- ❖ livelli di SICUREZZA in termini di prevenzione e protezione che si vogliono raggiungere nella produzione del *SAPERE*

### Slide 31

Bisogna, però tenere presente che la sicurezza a scuola, malgrado lo stato di degrado di molti edifici, non si esaurisce nelle situazioni di rischio connesse alla [vulnerabilità degli edifici scolastici](#) o alle questioni inerenti la sicurezza strutturale, igienica e impiantistica.

Infatti nella scuola, più che in ogni altro ambiente di lavoro è necessario, se non inderogabile, introdurre la cultura della sicurezza scuola in quanto vi è la presenza determinante del « rischio minori » per cui è necessario agire anche sui comportamenti messi in atto nelle attività d’aula e di laboratorio, negli spostamenti nei corridoi e sulle scale, nelle attività fisica in palestra e all’aperto, nelle attività ludiche e ricreative, nelle mense ecc..

### Slide 35

Infatti molti dei rischi presenti nell’ambiente scolastico possono essere eliminati o ridotti attraverso una efficace cultura della sicurezza che imporrà l’adozione di un modello di organizzazione di un sistema di gestione della sicurezza attraverso cui sarà garantita l’erogazione di specifici percorsi formativi a tutte le componenti scolastiche, compresi gli studenti, e la programmazione di specifiche attività di promozione della sicurezza.

Soltanto con queste modalità si potrà nella scuola bisogna raggiungere la finalità cui tende una vera valutazione del rischio:

- RIDURRE i rischi;
- SOSTITUIRE ciò che è pericoloso con ciò che non lo è o lo è meno;
- PREVENIRE i rischi alla fonte;
- APPLICARE provvedimenti collettivi di protezione piuttosto che individuali;
- ADEGUARSI al progresso tecnico;

Slide 36

Il processo di valutazione dei rischi in ambito scolastico va condotto secondo due principali importanti direttrici:

- la prima riguarda l'analisi dei rischi derivanti dalle attività, dall'impiego di macchine, attrezzature, sostanze e quant'altro afferisce alle scelte didattiche dell'istituzione scolastica;
- la seconda è relativa all'individuazione delle situazioni di rischio connesse ad inadeguatezze degli immobili, delle strutture e degli impianti".

E per tale motivo è opportuno che detta seconda disanima sia condotta con il coinvolgimento dei soggetti che, nell'ambito dell'Ente Pubblico proprietario delle strutture, sono destinatari, ai sensi di legge, degli adempimenti di sicurezza. Ciò con particolare riferimento a quelle situazioni in cui le caratteristiche strutturali di sicurezza di un locale o di un impianto dipendono dalla natura dell'attività o dell'esercitazione didattica che vi si svolgono per scelta della scuola.

Slide 38

Si riporta una esemplificazione di scheda in cui sono riportate le fattispecie di rischi appunto derivanti dalle attività, dall'impiego di macchine, attrezzature, sostanze e quant'altro afferisce alle scelte didattiche dell'istituzione scolastica;

Slide 39

esemplificazione di scheda per la valutazione della stima di rischio in luogo di lavoro scolastico

Slide 40

**CONCLUSIONI**

Oggi nel peculiare contesto socio-economico in cui viviamo, solo le imprese che sono continuamente in evoluzione e garantiscono prodotti e servizi migliori possono resistere e sopravvivere, acquisendo riconoscimenti e prestigio.

Ma oggi il cd. cliente è divenuto molto ma molto più esigente di quello tradizionale legato soprattutto al rapporto fra convenienza economica e prodotto garantito. Oggi il cliente non si accontenta più di acquistare un prodotto garantito e conforme ma pretende un prodotto certificato nella sua qualità.

Ma qualità significa anche il prodotto sia stato realizzato in modo sicuro

Slide 41

Il cuore e l'anima della sicurezza di una azienda sono racchiusi nel "**Documento di Valutazione dei Rischi**" che, se ha inglobato i risultati di una « **Valutazione dei Rischi** » in assoluta aderenza alla normativa nazionale ed europea diventa la chiara ed evidente dimostrazione che è stata realizzata una gestione partecipata e condivisa per cui si può fare il passo ulteriore della eccellenza : realizzare un « **Sistema di Gestione della Sicurezza sul luogo di lavoro** » quale previsto dall'art. 30 del D.Lvo 81/2008 s.m.i..

Quindi, prima di tutto il DVR e poi, per migliorare l'opera prevenzionale, l'adozione del Sistema di Gestione che se poi viene certificato siamo al top!!

A questi imperativi non può sottrarsi l'ambiente di lavoro Scuola che per definizione è cultura in senso lato e quindi anche cultura della sicurezza!